Informe resultados Consulta un Millón de Ideas
Eje 6: Financiación de la educación y mejoramiento de la gestión.
A) Preguntas cerradas

1. Estudiantes

ID pregunta: I5P42		
¿Cuáles de los siguientes apoyos educativos serían más importantes para los estudiantes en el futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Acceder a educación pública y gratuita.	**458**	**26%**
Avanzar a un siguiente nivel de estudios con becas.	**234**	**13%**
Buscar apoyos económicos del Estado.	**288**	**16%**
Buscar financiar sus estudios.	**168**	**10%**
Estudiar algo que les permita trabajar.	**162**	**9%**
Poder estudiar fuera de la ciudad.	**70**	**4%**
Recibir apoyo de los padres para seguir estudiando.	**43**	**2%**
Terminar los estudios sin endeudarse.	**324**	**19%**
Total	**1747**	**100%**

ID pregunta: I5P39		
En el futuro para mejorar la calidad de tu educación, ¿cuáles de los siguientes apoyos educativos serían más importantes?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Alimentación.	**235**	**13%**
Ambientes de aprendizaje.	**289**	**16%**
Conectividad a internet.	**270**	**15%**
Laboratorios y salones.	**205**	**11%**
Material de estudio.	**338**	**18%**
Salidas pedagógicas e intercambios.	**241**	**13%**
Transporte.	**273**	**15%**
Total	**1851**	**100%**

ID pregunta: I3P37		
¿Cuál me gustaría que fuera el siguiente paso en mi educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Aprender a hablar otro idioma de manera fluida.	**2971**	**34%**
Cambiarme a un mejor colegio.	**228**	**3%**
Estudiar fuera del país.	**2591**	**30%**
Recibir más apoyo de mis padres.	**426**	**5%**
Recibir más apoyo de mis profesores.	**614**	**7%**
Terminar mi secundaria a tiempo.	**1866**	**21%**
Total	**8696**	**100%**

ID pregunta: I4P44 - I3P36		
¿Qué esperarías que estudiar te permitiera?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Ayudar a la familia.	**2137**	**15%**
Contribuir con el desarrollo social de la ciudad.	**2035**	**14%**
Hacer sentir orgullosos a los padres.	**1641**	**11%**
Llegar a ser un buen profesional.	**3561**	**25%**
Mejorar sus condiciones económicas.	**2421**	**17%**
Obtener reconocimientos por sus logros.	**1399**	**10%**
Ser un buen ciudadano.	**1118**	**8%**
Total	**14312**	**100%**

ID pregunta: I4P45		
A mí me gustaría que el siguiente paso en mi educación fuera:		
	No. Respuestas	Porcentaje
Compartir mas tiempo con mis profes.	**36**	**1%**
Compartir más tiempo conociendo a mis amigas y amigos.	**141**	**4%**
Hablar otro idioma fluidamente.	**1117**	**31%**
Ingresar a la universidad.	**1465**	**40%**
Que mis padres me apoyaran para seguir estudiando.	**437**	**12%**
Terminar mi colegio a tiempo.	**424**	**12%**

Total	**3620**	**100%**

ID pregunta: I2P25 - I3P38 - I4P46		
¿Con qué te gustaría que contaran los colegios en el futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Con baños bonitos y equipados (con papel higiénico y jabón).	**3622**	**17%**
Con huertas y cultivos propios.	**1745**	**8%**
Con laboratorios y más tecnología.	**4506**	**22%**
Con mayor conectividad.	**1603**	**8%**
Con parques y zonas verdes.	**3261**	**16%**
Con rampas y mejores accesos.	**641**	**3%**
Con restaurantes y teatros.	**1495**	**7%**
Con salones amplios.	**1082**	**5%**
Con salones de música y arte.	**2851**	**14%**
Total	**20806**	**100%**

ID pregunta: I3P35 - I4P43 - I5P40		
Te gustaría una educación que te ayude a ser más…		
	No. Respuestas	Porcentaje
Creativo.	**2573**	**17%**
Crítico.	**1746**	**12%**
Feliz.	**2513**	**17%**
Importante.	**1678**	**11%**
Participativo.	**2628**	**18%**
Útil.	**3654**	**25%**
Total	**14792**	**100%**

ID pregunta: I3P34 - I4P42		
¿Cuáles de los siguientes apoyos educativos serían más importantes para ti en el futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Más laboratorios y salones equipados.	**3289**	**24%**
Más salidas pedagógicas e intercambios.	**2706**	**20%**

Materiales de estudio de mayor calidad.	**2974**	**22%**
Mejor alimentación.	**1329**	**10%**
Mejor conectividad a internet.	**2123**	**16%**
Mejor transporte.	**1166**	**9%**
Total	**13587**	**100%**

ID pregunta: I3P39 - I4P47 - I5P44		
¿Qué es lo que más te gustaría que se cambiara en los colegios rurales para que los y las estudiantes pudieran aprender más y mejor?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Que el colegio tuviera convenios con instituciones de educación técnica y tecnológica.	**4017**	**28%**
Que los contenidos estuvieran más orientados a la vida rural.	**1067**	**7%**
Que los profesores emplearan menos libros de texto y más recursos de la naturaleza.	**1783**	**12%**
Que los profesores realizaran más clases al aire libre.	**1660**	**11%**
Que se integrara más lo que se aprende en el colegio con lo que se hace en el hogar.	**1216**	**8%**
Que se preparara mejor para la presentación de los exámenes del ICFES.	**2780**	**19%**
Que se realizaran más actividades para integrar el colegio con la comunidad rural.	**1976**	**14%**
Total	**14499**	**100%**

2. Docentes

ID pregunta: I10P41 - I12P39 - I7P40 - I8P40 - I9P41		
¿Qué áreas cree que necesitan una mayor inversión económica para mejorar la calidad de la educación en las instituciones educativas?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Académicas (profesores, estructuras curriculares, jornadas, cobertura).	**1176**	**24%**
Artísticas y deportivas (actividades artísticas y culturales).	**1321**	**27%**

Estructurales (edificios, laboratorios, transporte, ambientes de aprendizaje).	**1236**	**25%**
Sociales (subsidios, becas, ampliar presupuestos, otros apoyos).	**878**	**18%**
Universalización (acceso, permanencia, pertinencia, equidad, gratuidad).	**256**	**5%**
Total	**4867**	**100%**

ID pregunta: I10P42- I12P40 - I7P41 - I8P41 - I9P42		
En el futuro, ¿qué cambios facilitarían su actividad como docente?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Actividades que impacten de forma favorable en los barrios.	**446**	**8%**
Ajuste de las características de la institución educativa a las necesidades de estudiantes y docentes.	**97**	**2%**
Educación gratuita y equitativa en las aulas.	**391**	**7%**
Mayor inversión en formación y capacitación.	**1126**	**21%**
Mayor pertinencia de la tecnología para educar.	**992**	**18%**
Mejores condiciones socioeconómicas de mis estudiantes.	**42**	**1%**
Menor cantidad de estudiantes por salón de clase.	**59**	**1%**
Que los contenidos que se comparten sean más acordes a las y los estudiantes.	**688**	**13%**
Salarios docentes acordes con los esfuerzos de enseñar.	**1062**	**20%**
Trabajar cerca del lugar de residencia.	**486**	**9%**
Total	**5389**	**100%**

ID pregunta: I10P39 - I12P37 - I7P38 - I8P38 - I9P39		
¿Qué valores o habilidades deben promoverse en la institución educativa para fortalecer el uso adecuado de los recursos?		
	No. Respuestas	Porcentaje

Capacidad (competencia y efectividad).	**553**	**10%**
Honestidad (sinceridad y veracidad).	**1291**	**24%**
Inteligencia (resolver problemas en beneficio compartido).	**948**	**18%**
Respeto (consideración y seguimiento de instrucciones).	**1297**	**24%**
Responsabilidad (ser serio y fidedigno).	**1244**	**23%**
Total	**5333**	**100%**

ID pregunta: I10P40 - I7P39 - I8P39 - I9P40

¿Qué competencias ciudadanas se deberían desarrollar en los niños y niñas para contribuir al uso adecuado de los recursos educativos?

	No. Respuestas	Porcentaje
Compromiso institucional.	**785**	**17%**
Conciencia social y ambiental.	**1427**	**31%**
Cuidado de lo común y de lo público.	**1389**	**30%**
Participación en actividades.	**544**	**12%**
Socialización de los procesos.	**443**	**10%**
Total	**4588**	**100%**

ID pregunta: I10P44 - I12P42 - I7P43 - I8P43 - I9P44

¿Con qué le gustaría que contara el colegio?

	No. Respuestas	Porcentaje
Con baños bonitos y equipados.	**391**	**7%**
Con huertas y cultivos propios.	**497**	**9%**
Con laboratorios y más tecnología.	**1207**	**23%**
Con mayor conectividad.	**1132**	**22%**
Con parques y zonas verdes.	**660**	**13%**
Con rampas y mejores accesos.	**228**	**4%**
Con restaurantes y teatros.	**250**	**5%**
Con salones amplios.	**59**	**1%**
Con salones de música y arte.	**818**	**16%**
Total	**5242**	**100%**

ID pregunta: I7P44

¿Qué acciones le gustaría que se realizaran en los colegios rurales para ayudar a fortalecer el proyecto de vida y la toma de decisiones de los y las estudiantes?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Contar con más información sobre las actividades productivas en la zona rural.	**440**	**11%**
Facilitar el ingreso al SENA o a instituciones de educación técnica o tecnológica.	**846**	**22%**
Fortalecer las competencias necesarias para continuar estudiando luego de finalizar el colegio.	**954**	**25%**
Incluir conocimientos útiles para el desarrollo de las actividades rurales.	**649**	**17%**
Presentar opciones de estudio y trabajo para la población rural luego de terminar el colegio.	**948**	**25%**
Total	**3837**	**100%**

ID pregunta: I10P43 - I12P41 - I7P42 - I8P42 - I9P43		
¿Cuales objetivos le gustaría que tuviese la educación de la ciudad al 2038?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Contribuir al desarrollo y crecimiento económico.	**472**	**9%**
Formar ciudadanos y ciudadanas para la convivencia en paz.	**1280**	**25%**
Garantizar la gratuidad de la educación y permanencia de las y los estudiantes.	**1058**	**21%**
Movilizar a las y los estudiantes hacia una educación superior de calidad.	**1300**	**25%**

Vincular a la comunidad en el ejercicio de educar en forma integral.	**1001**	**20%**
Total	**5111**	**100%**

ID pregunta: I9P38		
¿Cuáles necesidades de su entorno le gustaría que se incluyeran en el micro currículo del colegio del futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Desarrollo de acciones para el cuidado del medio ambiente.	**65**	**18%**
Desarrollo de aplicaciones para celulares y tabletas.	**29**	**8%**
Desarrollo de competencias para la construcción de paz y la superación de las violencias.	**14**	**4%**
Desarrollo de tecnología para mejorar diversos procesos productivos.	**52**	**15%**
Formación de líderes en economía solidaria y emprendimiento.	**48**	**14%**
Formación en valores éticos y democráticos.	**15**	**4%**
Fortalecimiento de la producción artística y de medios audiovisuales.	**47**	**13%**
Mejora de vías terrestres y edificaciones.	**4**	**1%**
Prestación de buenos servicios de salud.	**33**	**9%**
Reconocimiento de deberes y derechos como ciudadanos	**46**	**13%**
Total	**353**	**100%**

3. Padres, madres y cuidadores.

ID Pregunta: I17P33 - I18P26 - I19P38 - I20P41 - I21P44		
De los siguientes elementos de la canasta educativa seleccione los que considere más importantes para fortalecer el servicio educativo de la educación preescolar, básica y secundaria:		
	No. Respuestas	Porcentaje
Alimentación.	**1100**	**18%**
Ambientes de aprendizaje (amplitud, luminosidad, adecuación).	**683**	**11%**
Calidad de las y los profesores.	**326**	**5%**
Calidad de los directivos docentes.	**375**	**6%**
Cupos	**400**	**6%**
Infraestructura (aulas, laboratorios).	**746**	**12%**

Jornada Única (ocho horas diarias en el colegio).	**397**	**6%**
Recursos educativos (libros, cuadernos, aparatos tecnológicos).	**1067**	**17%**
Tecnología para la educación.	**576**	**9%**
Transporte.	**417**	**7%**
Recursos humanos (docentes, administrativos, directivos).	**112**	**2%**
Total	**6199**	**100%**

ID pregunta: I18P24 - I17P31 - I19P35 - I20P38 - I21P41		
Se involucraría más con las actividades escolares de las niñas y niños si:		
	No. Respuestas	Porcentaje
Conociera lo que les enseñan.	**162171**	**26%**
El colegio fuera más cercano a su casa.	**60902**	**10%**
El colegio le permitiera participar más.	**105826**	**17%**
El colegio lo mantuviera más informado.	**120061**	**19%**
Fuera más fácil comunicarse con ellos.	**73360**	**12%**
Se hicieran actividades escolares en el barrio.	**50306**	**8%**
Tuviera más tiempo libre.	**62636**	**10%**
Ofrecieran información de los apoyos educativos que le brindan.	**235**	**0%**
Total	**635497**	**100%**

ID pregunta: I19P36 - I20P39 - I21P42		
¿Qué perfil de maestra o maestro le gustaría para educar a las niñas y niños del país?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Altamente formados con postgrado.	**382**	**8%**
Con manejo de las tecnologías de la información.	**743**	**16%**
Con manejo de una segunda lengua.	**743**	**16%**
Dedicados tiempo completo al colegio.	**199**	**4%**
Que dedique más tiempo a conocer a sus estudiantes.	**961**	**20%**
Que investigue y se actualice sobre su práctica pedagógica.	**1148**	**24%**
Que lidere proyectos extracurriculares.	**552**	**12%**
Total	**4728**	**100%**

ID pregunta: I17P32 - I19P37 - I21P43 - I18P25		
Preferiría en un futuro que la inversión en educación se centrará en:		
	No. Respuestas	Porcentaje
Ampliar la jornada escolar.	**573**	**13%**
Aumentar el acceso a la educación superior.	**355**	**8%**
Aumentar la atención de las niñas y niños en la primera infancia.	**650**	**15%**

La infraestructura y el material educativo de las instituciones.	**873**	**20%**
Los espacios de participación y recreación de las y los estudiantes.	**701**	**16%**
Mejorar las condiciones salariales y laborales de las y los docentes.	**777**	**18%**
Programas para reducir la reprobación de las y los estudiantes.	**342**	**8%**
Total	**4271**	**100%**

ID pregunta: I19P41 - I20P45 - I21P48		
¿Qué es lo que más le gustaría que se cambiara en los colegios rurales para que las y los estudiantes puedan aprender más y mejor?		
	No. Respuestas	Porcentaje
El colegio tenga convenios con el SENA u otras instituciones de educación técnica y tecnológica.	**1478**	**34%**
Los contenidos estuvieran más orientados a la vida rural.	**326**	**7%**
Los profesores emplearan menos libros de texto y más los recursos de la naturaleza.	**568**	**13%**
Los profesores realizaran más clases al aire libre.	**279**	**6%**
Se integrara más lo que se ve en el colegio con lo que se hace en el hogar.	**391**	**9%**
Se preparara mejor para la presentación de los exámenes del ICFES.	**712**	**16%**
Se realizaran más actividades para integrar el colegio con la comunidad rural.	**633**	**14%**
Total	**4387**	**100%**

ID pregunta: I19P39 - I20P42 - I21P45		
¿Lo más importante para usted es que donde estudian sus hijas e hijos?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Las y los formen para que sean personas que se incluyan en la sociedad.	**39**	**1%**
Les faciliten información constante sobre su desempeño.	**29**	**1%**
Les permitan construir un proyecto de vida.	**860**	**18%**
Les permitan reducir las brechas sociales.	**538**	**12%**
Los formen como ciudadanos responsables.	**582**	**13%**
Los hagan partícipes de la planeación de su educación.	**515**	**11%**
Puedan ocupar su tiempo libre realizando actividades prácticas.	**747**	**16%**
Se comprometan con una educación de calidad.	**1143**	**25%**

Sea un lugar cómodo en el que compartan con sus amigos.	**196**	**4%**
Total	**4649**	**100%**

ID pregunta: I17P32 - I19P37 - I21P43 - I20P40		
¿Preferiría en un futuro que la inversión en educación se centrará en?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Ampliar la cobertura y asegurar la permanencia de las y los estudiantes en los centros educativos.	**191**	**19%**
Aumentar el presupuesto desde los gobiernos y hacer vigilancia de los mismos.	**28**	**3%**
Invertir en la infraestructura y los espacios de participación y recreación de las y los estudiantes.	**164**	**16%**
Invertir en la primera infancia y en el ingreso a la educación superior.	**260**	**25%**
Mejorar las condiciones salariales y laborales de las y los docentes.	**139**	**14%**
Mejorar las formas de pedagogía y el tipo de material educativo que se usa en las aulas.	**247**	**24%**
Total	**1029**	**100%**

ID pregunta: I18P27		
¿Lo más importante para usted es que donde estudia su hija o hijo?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Le enseñen a ser una persona útil para la sociedad.	**253**	**24%**
Le faciliten información constante sobre su desempeño.	**62**	**6%**
Lo haga partícipe del tipo de gestión que realiza para planear su educación.	**160**	**15%**
Pueda ocupar su tiempo libre realizando actividades prácticas.	**127**	**12%**
Se comprometan con una educación de calidad.	**294**	**28%**
Se pueda formar para salir luego a trabajar.	**111**	**11%**
Sea un lugar cómodo en el que comparta con sus amigos.	**40**	**4%**
Total	**1047**	**100%**

ID pregunta: I17P37 - I18P28		
¿Qué es lo que más le gustaría que se cambiara en los colegios rurales para que las y los estudiantes puedan aprender más y mejor?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Que el colegio tenga convenios con instituciones de educación técnica y tecnológica.	**385**	**32%**
Que los contenidos estuvieran más orientados a la vida rural.	**115**	**10%**

Que los profesores emplearan menos libros de texto y más los recursos de la naturaleza.	**123**	**10%**
Que los profesores realizaran más clases al aire libre.	**80**	**7%**
Que se integrara más lo que se ve en el colegio con lo que se hace en el hogar.	**91**	**8%**
Que se preparara mejor para la presentación de los exámenes del ICFES.	**207**	**17%**
Que se realizaran más actividades para integrar el colegio con la comunidad rural.	**185**	**16%**
Total	**1186**	**100%**

ID Pregunta: I17P36		
¿Qué estrategias se deberían implementar para financiar la formación de las y los docentes?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Adquisición de deudas con organismos internacionales.	**3**	**3%**
Aportes voluntarios del sector privado.	**13**	**11%**
Aumentar el porcentaje de inversión para educación.	**33**	**28%**
Aumentar los impuestos.	**3**	**3%**
Cuota adicional proporcional a los ingresos de la familia de las y los estudiantes.	**8**	**7%**
Definir una política pública de formación que se mantenga en las diferentes administraciones.	**25**	**21%**
Entrega de recursos nacionales al Distrito.	**11**	**9%**
Préstamos condonables.	**7**	**6%**
Recolectar fondos con actividades como donaciones, subastas, bazares, etc.	**15**	**13%**
Total	**118**	**100%**

4. Directivos docentes

ID Pregunta: I13P33		
¿Cuáles cualidades deberían promoverse en la educación para aportar al manejo adecuado de los recursos económicos?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Honestidad (sinceridad y veracidad).	**138**	**27%**
Responsabilidad (ser serio y fidedigno).	**95**	**18%**
Capacidad (competencia y efectividad).	**49**	**9%**
Inteligencia (resolver problemas en beneficio compartido).	**70**	**13%**
Respeto (consideración y seguimiento de instrucciones).	**66**	**13%**
Solidaridad (uso común y equitativo de los recursos).	**102**	**20%**
Total	**520**	**100%**

ID Pregunta: I13P34

¿Cuáles competencias se deberían desarrollar para evaluar la gestión que se hace de los recursos en la educación del país?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Compromiso institucional.	**94**	**17%**
Actividades de participación.	**83**	**15%**
Socialización de los procesos.	**84**	**15%**
Cuidado de lo común y de lo público.	**147**	**27%**
Conciencia social y ambiental.	**140**	**26%**
Total	**548**	**100%**

ID pregunta: I13P35 ¿En cuales áreas esperaría que se hiciera una mayor inversión económica para mejorar la calidad de la educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Actividades artísticas, deportivas y culturales.	**80**	**16%**
Estructurales: edificios, laboratorios, transporte, entre otros.	**54**	**11%**
Sociales: subsidios, becas, ampliar presupuestos u otros apoyos.	**60**	**12%**
Académicas: profesores, estructuras curriculares, jornadas y cobertura.	**94**	**19%**
Universalización: acceso, permanencia, pertinencia, equidad y gratuidad.	**94**	**19%**
Ambientes de aprendizaje: espacios de relaciones sociales más allá de su ubicación geográfica y espacial.	**106**	**22%**
Total	**488**	**100%**

ID pregunta: I13P36 ¿Cuáles necesidades de su localidad le gustaría que se incluyeran en los temas de las clases del colegio del futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Prestación de buenos servicios de salud.	**32**	**7%**
Formación en valores éticos y democráticos.	**16**	**3%**
Desarrollo de acciones para el cuidado del medio ambiente.	**93**	**19%**
Formación de líderes en economía solidaria y emprendimiento.	**101**	**21%**
Fortalecimiento de la producción artística y de medios audiovisuales.	**52**	**11%**
Desarrollo de tecnología para mejorar diversos procesos productivos.	**84**	**17%**
Reconocimiento de deberes y derechos como ciudadanos	**80**	**16%**

Desarrollo de competencias para la construcción de paz y la superación de las violencias.	**28**	**6%**
Total	**486**	**100%**

ID pregunta: I13P37		
¿Cuáles de las siguientes opciones serían deseables para facilitar su actividad como directivo?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Invertir en formación y capacitación.	**125**	**20%**
Trabajar cerca del lugar de residencia.	**13**	**2%**
Contar con tecnología más pertinente para educar.	**122**	**20%**
Ofrecer educación gratuita y equitativa en las aulas.	**46**	**7%**
Mejorar las condiciones socioeconómicas de las y los estudiantes.	**69**	**11%**
Ofrecer salarios acordes e idóneos a la formación docente y a sus actividades.	**113**	**18%**
Ajustar las características de la institución educativa a las necesidades de los estudiantes.	**136**	**22%**
Total	**624**	**100%**

ID pregunta: I13P38		
¿Cuáles serían los objetivos más importantes para la educación de la ciudad en 18 años?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Formar ciudadanos para la convivencia en paz.	**124**	**22%**
Contribuir con el desarrollo y crecimiento económico.	**59**	**11%**
Construir ciudadanía para ejercer plenamente sus derechos.	**81**	**15%**
Garantizar la gratuidad y permanencia de los estudiantes.	**74**	**13%**
Movilizar a los estudiantes hacia una educación superior de calidad.	**129**	**23%**
Fortalecer los espacios de comunicación entre la sociedad y la academia.	**90**	**16%**
Total	**557**	**100%**

ID pregunta: I13P39		
¿Cuáles tipos de apoyo económico deberían tener las y los docentes para fortalecer su formación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Becas.	**147**	**32%**
Subsidios.	**90**	**20%**
Incentivos.	**137**	**30%**
Bonificaciones.	**16**	**3%**
Aumento salarial.	**20**	**4%**
Apoyos para investigación.	**23**	**5%**

Apoyos para desarrollar proyectos.	**25**	**5%**
Total	**458**	**100%**

ID pregunta: I13P40		
¿Cuáles estrategias se deberían implementar para financiar la formación de las y los docentes?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Aumentar los impuestos.	**4**	**1%**
Contar con préstamos condonables.	**43**	**9%**
Entregar recursos nacionales al distrito.	**74**	**15%**
Adquirir una deuda con organismos internacionales.	**3**	**1%**
Aumentar el porcentaje de inversión para educación.	**149**	**31%**
Recibir aportes voluntarios por parte del sector privado.	**45**	**9%**
Recolectar fondos con actividades como donaciones, subastas, bazares, etc.	**14**	**3%**
Definir una política pública de formación que se mantenga en las diferentes administraciones.	**150**	**31%**
Total	**482**	**100%**

5. Administrativos

ID Pregunta: I14P32		
¿En qué tipos de programas le gustaría que se hiciera una mayor inversión en educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Dimensión del conocer: formar lo cognitivo de los estudiantes y su pensamiento crítico.	**34**	**6%**
Mejora del curriculo y los sistemas de evaluación.	**74**	**14%**
Cualificación docente.	**57**	**10%**
Aplicación de conceptos y saberes.	**83**	**15%**
Evaluación de los resultados de la gestión educativa.	**69**	**13%**
Pertinencia y calidad de los aprendizajes.	**125**	**23%**
Identificación y solución de conflictos.	**103**	**19%**
Total	**545**	**100%**

ID Pregunta: I14P33		
¿Qué acciones le gustaría fueran más contundentes para cuidar la inversión que se hace en educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Control y vigilancia institucional.	**91**	**18%**
Cambio en las políticas educativas.	**59**	**12%**
Transparencia en el manejo de los recursos.	**125**	**24%**
Desarrollo de nuevas alternativas económicas.	**67**	**13%**
Socialización de la gestión y toma de decisiones en las secretarías.	**60**	**12%**
Participación activa de la ciudadanía en la definición del destino de los recursos.	**109**	**21%**

Total	**511**	**100%**

ID pregunta: I14P34		
Para que las y los estudiantes permanezcan en las instituciones, usted prefiere una formación que se centre en:		
	No. Respuestas	Porcentaje
Aprender a hacer: conocer y aplicar conceptos y saberes.	**78**	**13%**
Aprender a conocer: formar lo cognitivo de los estudiantes y su pensamiento crítico.	**82**	**14%**
Aprender a vivir juntos: identificar y resolver conflictos adecuada y pacíficamente.	**95**	**16%**
Aprender a ser: desarrollar las capacidades socioemocionales, estéticas, éticas y corporales.	**83**	**14%**
Aprender a ser feliz: priorizar la información que nos mejore la calidad de vida y escoger por cuenta propia lo que se quiere saber.	**117**	**20%**
Aprender a contribuir: relacionar lo aprendido con la resolución de problemas orientados a generar beneficio en la sociedad.	**125**	**22%**
Total	**580**	**100%**

ID pregunta: I14P35		
¿En qué preferiría que la inversión en educación se centrara en un futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Ampliar la jornada escolar.	**30**	**5%**
Mejorar la formación de los profesores.	**73**	**13%**
Aumentar el acceso a la educación superior.	**141**	**26%**
Programas para reducir la reprobación de los estudiantes.	**47**	**9%**
Aumentar la atención de los niños y niñas en la primera infancia.	**78**	**14%**
Los espacios de participación y recreación de los estudiantes.	**14**	**3%**
Mejorar las condiciones salariales y laborales de los docentes.	**67**	**12%**
Aumentar el presupuesto desde los gobiernos y vigilarlos correctamente.	**16**	**3%**
La infraestructura y el material educativo de las instituciones.	**82**	**15%**
Total	**548**	**100%**

ID pregunta: I14P36

¿En qué le gustaría que se enfocaran los recursos económicos frente a los desafíos educativos?		
	No. Respuestas	Porcentaje
En la articulación del sistema entre la educación media y la educación para el trabajo.	**98**	**18%**
En el financiamiento del servicio educativo, cobertura y calidad.	**92**	**16%**
En estrategias de inclusión para la población con necesidades educativas especiales.	**96**	**17%**
En la mejora del currículo y sistemas de evaluación.	**63**	**11%**
En el cumplimiento de las funciones y responsabilidades propias de los padres y madres de familia y cuidadores como primeros educadores.	**16**	**3%**
En estrategias para evitar la deserción estudiantil.	**92**	**16%**
En la transformación de las prácticas pedagógicas.	**101**	**18%**
Total	**558**	**100%**

6. Expertos

ID Pregunta: I15P34 ¿Cuáles acciones recomendaría para cuidar la inversión que se hace en educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Mejorar el control y vigilancia institucional.	**35**	**18%**
Actualizar y mejorar las políticas educativas.	**31**	**16%**
Socializar la gestión y toma de decisiones en las secretarías de educación.	**37**	**19%**
Activar mecanismos que aseguren la transparencia en el manejo de los recursos.	**57**	**29%**
Permitir la participación de la ciudadanía en la definición del destino de los recursos.	**36**	**18%**
Total	**196**	**100%**

ID Pregunta: I15P35 ¿En qué preferiría que se centrara la inversión en educación en un futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Ampliar la jornada escolar.	**12**	**6%**
Mejorar la formación de los profesores.	**42**	**23%**
Aumentar el acceso a la educación superior.	**45**	**24%**
Diseñar programas para reducir la reprobación de los estudiantes.	**16**	**9%**
Mejorar los espacios de participación y recreación de los estudiantes.	**15**	**8%**
Aumentar el presupuesto desde los gobiernos y vigilarlos correctamente.	**14**	**8%**

Modernizar la infraestructura de los colegios y el material educativo que se usa en las aulas.	**42**	**23%**
Total	**186**	**100%**

ID pregunta: I15P36		
¿En qué tipos de programas preferiría que se hiciera una mayor inversión en educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Dimensión del conocer: formar lo cognitivo de las y los estudiantes y su pensamiento crítico.	**15**	**8%**
Mejora del curriculo y los sistemas de evaluación.	**31**	**17%**
Cualificación docente.	**30**	**16%**
Aplicación de conceptos y saberes.	**10**	**5%**
Aplicación de conceptos y saberes.	**25**	**14%**
Pertinencia y calidad de los aprendizajes.	**28**	**15%**
Identificación y solución de conflictos.	**46**	**25%**
Total	**185**	**100%**

ID pregunta: I15P37		
¿En qué preferiría que se destinaran los recursos para favorecer la permanencia de las y los estudiantes en las instituciones educativas?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Mejorar las condiciones salariales y laborales de los docentes.	**24**	**13%**
Aumentar el presupuesto desde los gobiernos y hacer vigilancia de estos.	**6**	**3%**
Invertir en la primera infancia y en facilitar el ingreso a la educación superior.	**43**	**24%**
Mejorar las formas de pedagogía y el tipo de material educativo que se usa en las aulas.	**42**	**23%**
Ampliar la cobertura y asegurar la permanencia de las y los estudiantes en los centros educativos.	**29**	**16%**
Invertir en la infraestructura y en los espacios de participación y recreación de las y los estudiantes.	**36**	**20%**
Total	**180**	**100%**

ID pregunta: I15P38		
¿En qué le gustaría que se invirtieran los recursos económicos frente a los desafíos educativos futuros?		
	No. Respuestas	Porcentaje
En programas de apoyo a padres de familia y cuidadores como primeros educadores.	**13**	**6%**
En el financiamiento del servicio educativo, cobertura y calidad.	**37**	**18%**
En la articulación del sistema entre la educación media y la educación para el trabajo.	**37**	**18%**

En la mejora del currículo y sistemas de evaluación.	**18**	**9%**
En estrategias de inclusión para la población con necesidades educativas especiales.	**40**	**19%**
En la transformación de las prácticas pedagógicas.	**34**	**16%**
En estrategias para evitar la deserción estudiantil.	**29**	**14%**
Total	**208**	**100%**

ID pregunta: I15P39		
¿Cuáles estrategias se deberían implementar para financiar la educación del Distrito Capital?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Aumentar los impuestos.	**4**	**2%**
Contar con préstamos condonables.	**4**	**2%**
Entregar recursos nacionales al distrito.	**35**	**16%**
Adquirir una deuda con organismos internacionales.	**2**	**1%**
Aumentar el porcentaje de inversión para educación.	**65**	**29%**
Recibir aportes voluntarios por parte del sector privado.	**32**	**14%**
Recolectar fondos con actividades como donaciones, subastas, bazares, etc.	**16**	**7%**
Definir una política pública de formación que se mantenga en las diferentes administraciones.	**63**	**29%**
Total	**221**	**100%**

ID pregunta:I15P40		
¿Cuáles tipos de apoyo económico deberían tener las y los docentes para fortalecer su formación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Becas.	**36**	**24%**
Subsidios.	**22**	**15%**
Incentivos.	**35**	**23%**
Bonificaciones.	**7**	**5%**
Aumento salarial.	**11**	**7%**
Apoyos para investigación.	**14**	**9%**
Apoyos para desarrollar proyectos.	**26**	**17%**
Total	**151**	**100%**

7. Sector productivo

ID Pregunta: I22P31		
¿Qué acciones recomendaría para cuidar la inversión que se hace en educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Control y vigilancia institucional.	**130**	**19%**
Cambio en las políticas educativas.	**74**	**11%**
Transparencia en el manejo de los recursos.	**171**	**25%**
Desarrollo de nuevas alternativas económicas.	**67**	**10%**

Mesas de diálogo que direccionen la inversión presupuestal en educación.	**84**	**12%**
Participación en la toma de decisiones para distribuir los recursos educativos.	**149**	**22%**
Total	**675**	**100%**

ID Pregunta: I22P32		
¿Cómo le gustaría que fueran los empleos para vincular a las y los jóvenes con el sector productivo?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Dinámicos e interesantes	**129**	**19%**
Variados con prestigio social	**30**	**4%**
Diversos y con un enfoque no tradicional	**75**	**11%**
Con un sueldo estable y aprendizaje constante	**217**	**32%**
Un empleo que les permita estudiar y trabajar al tiempo	**224**	**33%**
Total	**675**	**100%**

ID pregunta: I22P33		
¿Cuáles estrategias le gustaría implementar desde el sector para financiar la formación de las y los docentes?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Aumentar los impuestos.	**11**	**2%**
Préstamos condonables.	**32**	**5%**
Aportes voluntarios del sector privado.	**108**	**16%**
Entrega de recursos nacionales al Distrito.	**26**	**4%**
Aumentar el porcentaje de inversión para educación.	**202**	**31%**
Adquisición de deuda con organismos internacionales.	**12**	**2%**
Cuota adicional proporcional a los ingresos de la familia de estudiantes.	**39**	**6%**
Recolectar fondos con actividades como donaciones, subastas, bazares, etc.	**56**	**8%**
Definir una política pública de formación que se mantenga en las diferentes administraciones.	**173**	**26%**
Total	**659**	**100%**

ID pregunta: I22P34		
¿Cómo le gustaría que se enfocaran los recursos frente a los desafíos educativos?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Con la articulación del sistema, entre la educación media y la educación para el trabajo	**25**	**15%**
En la producción de políticas públicas educativas articuladas con el financiamiento de la cualificación docente	**17**	**10%**
En el mantenimiento y cualificación de servicios como el PAE, transporte escolar, salud.	**21**	**13%**

En la mejora y cualificación del currículo y de los sistemas de evaluación de los aprendizajes.	**16**	**10%**
Con apoyo real y efectivo a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales	**34**	**21%**
En la transformación de las prácticas pedagógicas e inclusión de tecnologías de punta.	**28**	**17%**
En el Ámbito Familiar: participación real y efectiva en los distintos ámbitos del Sistema que requieren de su vinculación	**13**	**8%**
En investigación sobre las dinámicas educativas con el fin de tomar decisiones sobre cómo proceder en todos los aspectos.	**10**	**6%**
Total	**164**	**100%**

ID pregunta: I22P35		
¿En cuál de las siguientes dimensiones desearía que se haga una mayor inversión en educación, con el fin de contribuir al sector productivo?		
	No. Respuestas	Porcentaje
En el financiamiento del servicio educativo público, su cobertura y calidad para la educación superior.	**26**	**17%**
En la articulación entre la educación media, la educación para el trabajo y educación la superior.	**27**	**18%**
En la producción de políticas públicas educativas consistentes y articuladas al sector productivo.	**12**	**8%**
En el Ámbito Local e Institucional, mejorando el currículo y los sistemas de evaluación.	**23**	**15%**
Con la transformación de las prácticas pedagógicas e inclusión de tecnologías de punta.	**25**	**17%**
En el Ámbito Familiar mediante la participación real y efectiva que requiere la vinculación educación/empleo.	**17**	**11%**
Con el seguimiento de las instituciones educativas en los procesos formativos y de desarrollo humano.	**20**	**13%**
Total	**150**	**100%**

ID pregunta: I22P36		
¿Cuáles objetivos le gustaría que el sector productivo promueva en educación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Formar ciudadanos para la convivencia en paz.	**96**	**14%**
Crear alianzas con instituciones de educación media.	**82**	**12%**
Promover la gratuidad y la permanencia de las y los estudiantes.	**106**	**15%**
Patrocinar a las y los estudiantes hacia una educación superior de calidad.	**190**	**27%**

Contribuir con la articulación entre la educación superior y el trabajo.	**173**	**25%**
Contribuir en la veeduría y control de buenas prácticas económicas en los colegios.	**55**	**8%**
Total	**702**	**100%**

ID pregunta: I22P37		
¿Usted invertiría en un colegio que fuera?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Con salones amplios.	**10**	**1%**
Con mayor conectividad.	**85**	**12%**
Con parques y zonas verdes.	**87**	**12%**
Con restaurantes y teatros.	**27**	**4%**
Con salones de música y arte.	**133**	**19%**
Con huertas y cultivos propios.	**114**	**16%**
Con rampas y mejores accesos.	**33**	**5%**
Con laboratorios y más tecnología.	**186**	**26%**
Con baños bonitos y equipados (con papel higiénico y jabón).	**32**	**5%**
Total	**707**	**100%**

ID pregunta: I22P38		
¿Qué es lo que más le gustaría que se cambiara en los colegios rurales para que las y los estudiantes puedan aprender más y mejor?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Que los contenidos estuvieran más orientados a la vida rural.	**80**	**13%**
Que los profesores realizaran más clases al aire libre.	**26**	**4%**
Que se integrara más lo que se ve en el colegio con lo que se hace en el hogar.	**58**	**9%**
Que se realizaran más actividades para integrar el colegio con la comunidad rural.	**115**	**18%**
Que los profesores emplearan menos libros de texto y más los recursos de la naturaleza.	**64**	**10%**
Que se preparara mejor para la presentación de los exámenes del ICFES.	**91**	**15%**
Que el colegio tuviera convenios con instituciones de educación técnica y tecnológica.	**193**	**31%**
Total	**627**	**100%**

B) Preguntas abiertas

Estudiantes *		
¿Cómo te imaginas el colegio de tus sueños? (Piensa en lo que te hace feliz en tu colegio, lo que cambiarías de tu colegio y qué te ayudaría a aprender muchas cosas que te gustarían). / ¿Cómo te gustaría que la educación media te preparara para afrontar los desafíos que se presenten en tu vida después de terminar el colegio? / ¿Qué quisieras que fuera distinto en la educación del futuro? (Piensa en los aspectos que te motivan y disfrutas del colegio, en lo que te ayudaría a estudiar y aprender más y mejor o en lo que te comprometería a aportar para que fuera mejor la educación). / Describe de acuerdo con lo que viviste como estudiante de colegio y ahora como estudiantes de educación superior ¿cuáles características esperas que se mejore en el futuro para que el bachillerato y la educación superior estén articulados?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Fortalecimiento en inglés y aprendizaje en otro idioma	4310	20,19
Cambio de metodologías pedagógicas para un aprendizaje	3792	17,77
Acceso a la educación superior con calidad	4136	19,38
Inversión y modificación en la infraestructura de los colegios	3975	18,63
Uso e implementación de herramientas tecnológicas en la educación	5129	24,03
Total	**21342**	**100,00**
Los estudiantes esperan en mayor medida que se enseñen **y hagan uso de diferentes tecnologías en la educación** , así mismo, esperan que un **fortalecimiento en inglés** y otros idiomas lo que para los estudiantes implica además de propiamente fortalecer esta área, tener acceso a colegios bilingües y tener mayor exigencia en estas asignaturas; en menor medida, esperan poder **acceder a una educación superior de calidad** mediante la ampliación de cupos en las instituciones públicas, disminución del valor de las matrículas, exámenes de acceso gratuitos y mayor difusión de oportunidades de acceso como becas y convenios. Adicionalmente, los estudiantes imaginan de su **colegio grandes zonas verdes** con cuidado del medio ambiente, donde se pueda regresar a clases presenciales al aire libre y se pueda **compartir con sus compañeros**, Respecto a las clases, los y las estudiantes rescatan el **carácter dinámico y didáctico**, con actividades lúdicas con **profesores que entiendan a sus estudiantes** y se enfoquen en sus habilidades. Adicionalmente, esperan aprender **habilidades** tales como completar una hoja de vida. El proceso educativo se ve como una oportunidad de ingreso a la universidad, en donde el conocimiento adquirido les sirva para el futuro y puedan mejorar su calidad de vida.		

Estudiantes de educación inicial		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados	2296	29,30
Colegio con más naturaleza	898	11,46
Juego con compañeros	1364	17,41
Profesores amigables	819	10,45
Un lugar para aprender artes y saberes	869	11,09
Suficientes implementos para el aprendizaje	745	9,51

Un lugar seguro y aseado	116	1,48
Suficiente alimentación en el colegio	131	1,67
Experiencias agradables	555	7,08
Emociones desagradables asociadas a experiencias negativas (las respuestas agrupadas en este tópico **no** responden a la pregunta formulada, pero reflejan las experiencias negativas de los estudiantes en sus instituciones)	43	0,55
Total	**7836**	**100,00**

Para los estudiantes de educación inicial es muy importante su entorno, esto se evidencia tópicos como **"espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados",** donde los participantes hacían énfasis en la necesidad de p**arques con múltiples juegos**, así como de un colegio grande con **amplios salones** y embellecidos con **decoración de múltiples colores** y "**colegio con más naturaleza"** en donde los niños y niñas le otorgan un gran valor a los **lugares al aire libre** caracterizados por espacios verdes. Así mismo, uno de los tópicos más importante fue el **"juego con compañeros"** en donde los estudiantes de este ciclo resaltan la importancia del juego **enmarcado en el respeto.**

Docentes*

¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica primaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica secundaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación inicial? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación superior? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación media?" / ¿Cómo desearía que fuera una educación que impacte en la vida de jóvenes y adultos de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo centrado en el estudiante	1192	18,45
Disminuir número de estudiantes en el salón de clase	1292	20,00
Acceso y uso de nuevas tecnologías en la educación	813	12,59
Mayor interacción y compromiso entre los padres y la comunidad educativa	1152	17,84
Fortalecimiento y afianzamiento en áreas específicas (lecto- escritura y matemáticas)	1169	18,10
Educación que tiene en cuenta las inteligencias múltiples para desarrollar habilidades y competencias en la formación integral de los estudiantes para el siglo XXI	841	13,02
Total	**6459**	**100,00**

Para los docentes es importante que en la educación del futuro se contemplen **nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo** centrado en el estudiante, los docentes consideran importante los **procesos pedagógicos y de aprendizaje en el aula**, incluyendo los procesos de lecto escritura y las actividades lúdicas, así como i**ncorporar herramientas tecnológicas** y **material**

didáctico para el desarrollo de competencias. Así mismo, es importante **lograr disminuir el número de estudiantes por salón** de clase a fin de **proveer una educación de calidad.**			
Padres, madres y cuidadores*			
¿Cómo sería una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y niños de forma significativa y que les permita afrontar desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y los niños de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo imaginaría una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?			
Tópico		**No. respuesta**	**Porcentaje**
Acceso a una educación equitativa e inclusiva	Acceso gratuito a la educación en todos los niveles (primaria, media, secundaria y superior) Igualdad de oportunidades para todos los estudiantes para que potencialicen sus habilidades (lideres, etc.) Tener una educación más inclusiva (género, raza, clase social,), grupos vulnerables (discapacidad) y resiliente Tener igualdad en el ámbito de adquisición de conocimientos, al igual que en el contexto económico Acceso equitativo a la tecnología Tener educación pública y privada con igualdad de condiciones	197487	50,00
Enseñanza de habilidades interpersonales y valores	Valores como espiritualidad, cuidado, respeto, honestidad, valoración del medio ambiente, ética, normas de comportamiento, valores en convivencia y responsabilidad Desarrollo de la inteligencia emocional de los niños, niñas y jóvenes, en la que se potencialice la resiliencia, el control de emociones, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos. Enseñar como hacer un proyecto de vida Tener un enfoque hacia temas que le sirvan a los niños para desarrollarse en un futuro Elaborar proyectos que los lleven a nuevos desafíos y que los preparan para la vida Brindar herramientas para afrontar un cargo laboral Tener preparación en planes económicos para hacer sus propias empresas Contenidos y actividades enfocados en los intereses y aptitudes de cada estudiante Proyectos en torno a diferentes ocupaciones Elección de materias extracurriculares dependiendo de los intereses búsqueda y enseñanza de artes y oficios	85709	21,70

	Implementación en Orientación vocacional Desarrollo de los talentos y cualidades para potencializar las fortalezas de los estudiantes		
Un cambio a una educación más significativas y acorde a las necesidades y desafíos de la vida real	Que desarrolle autonomía en el estudiante Metodologías que impliquen mayor práctica y menos contenido metodologías personalizadas (se tiene en cuenta las preferencias del estudiante) Mayor uso de las tecnologías en la forma de transmitir conocimiento Transmisión de conocimientos de forma atractiva Educación más interactiva metodologías que estimulen a los estudiantes a aprender currículos ajustados a las necesidades actuales del país (contenidos teóricos- prácticos) Fomentar la lectura y desarrollo del pensamiento crítico Cocimiento en clases de finanzas personales para que desarrollen sus propias empresas (emprendimiento)- educación laboral (trámites administrativos necesarios en la vida adulta (sacar citas, sacar tarjetas crédito y débito, entre otros)) Enseñanza de habilidades interpersonales (resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflicto) Tener una educación enfocada a la vida cotidiana, conociendo más su país (historia nacional y del mundo) Tener clases de educación sexual (junto con estas se pueden tratar temas de planificación tanto para hombre como para mujer Enseñanza de segunda lengua (inglés)	35943	9,10
Mayor compromiso y cualificación docente	Profesores empáticos que entiendan y se preocupen por el aprendizaje de sus estudiantes vocación y dedicación docente a su trabajo Profesores más capacitados, que desarrollen pensamiento crítico en los estudiantes Reconocimiento de su labor Brindar más que teoría, que los ayuden a ser críticos y le incentiven mas a la educación Mayor exigencia hacia los estudiantes Aumento de planta docente con formación en pedagogía	19749	5,00
Involucramiento de la familia en el proceso educativo	Generar responsabilidad desde los hogares Configurar escuela de padres (capacitación y guías a los padres) Tener mucho acompañamiento de parte de los padres Hacer más seguimiento y supervisión a los padres en el proceso educativo Educar a los padres para que les enseñen valores a sus hijos	15799	4,00

	Generar compromiso de los padres para una mejor comprensión en lo educativo y lo familiar comunicación abierta padre-docente		
Mayor exigencia en la educación y una jornada única	Mejorar calidad educativa Jornada única para los estudiantes de básica y secundaria	39497	10,00
Alternancia presencial y virtualidad	Métodos de enseñanza en tiempos de pandemia	790	0,20
Total		**394974**	**100,00**

Los padres, madres y cuidadores resaltan la **enseñanza de habilidades interpersonales** dentro de las que se encuentran la **resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva y resolución de conflictos**, así como **acceso a una educación equitativa e inclusiva**, que incluye la atención de **calidad** a todas las poblaciones, **igualdad de acces**o a la educación y a los **materiales necesarios**. Por otro lado, las respuesta también se enfocan en **despertar el interés de los estudiantes**, destacando la importancia de **aprender de forma didáctica y divertida**, permitiendo desarrollar habilidades que los preparen para el futuro e impacte en su vida cotidiana. Se destaca, además, la relevancia del desarrollo del **proyecto de vida**, del cuidado del **medio ambiente** y de los **valores** como el respeto.

Directivos docentes

¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Condiciones materiales para una educación de calidad (espacios y materiales)	103	17,67
Desarrollo de habilidades de interacción social	207	35,51
Acceso y uso a las nuevas tecnologías	116	19,90
Acceso a la educación superior	157	26,93
Total	**583**	**100,00**

Desarrollo de habilidades de **interacción social** que incluyen competencias **socio-emocionales** como la comunicación asertiva, manejo de emociones y resiliencia, así como **otras competencias** relacionadas con la **ciudadanía**, la **formación bilingüe**, el **pensamiento crítico** y el **respeto por el medio ambiente**; adicionalmente, los directivos docentes también resaltan la importancia del **acceso a la educación superior** mediante estrategias como **convenios, becas, educación gratuita y procesos de inclusión,** por otro lado, esperan tener **las condiciones materiales necesarias para la educación** como dotación de espacios físicos y herramientas tecnológicas.

Administrativos

¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Enfoque vocacional para el proyecto de vida	132	28,09

Desarrollo de habilidades y competencias (manejo de tecnología, habilidades empresariales, énfasis en el segundo idioma) para el desempeño en la educación superior y/o laboral	111	23,62
Cambio del paradigma educativo para responder a las demandas de las realidades actuales	70	14,89
Desarrollo de habilidades socioemocionales y desarrollo del pensamiento crítico	69	14,68
Acceso a una educación de calidad	88	18,72
Total	**470**	**100,00**

Para los administrativos es importante el desarrollo del **enfoque vocacional para el proyecto de vida**, esto implica que los y las estudiantes **tengan la oportunidad de descubrir y potenciar los intereses y talentos**, además de tener una **preparación antes de ingresar a la universidad**, los administrativos también esperan el desarrollo de h**abilidades y competencias** para el desempeño en la educación superior y/o laboral, tales como **manejo de tecnologías, habilidades empresariales, énfasis en segundo idioma, competencias ciudadanas y cuidado del medio ambiente.**

Expertos

¿Cuáles características le gustaría que tuviera el sistema educativo dentro de 18 años para ofrecer calidad y oportunidades de aprendizaje y desarrollo a todas las personas?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Formación en valores	11	9,91
Educación gratuita, diferencial y de calidad	19	0,17
Profesores más cualificados	9	8,11
Implementar y mejorar las instalaciones educativas	7	6,31
Educación articulada con el sector productivo	3	2,70
Cambio de una educación tradicional a un modelo de vanguardia que sea más experiencial y aplicada a los contextos actuales	42	37,84
Acceso y uso de nuevas tecnologías de educación	9	8,11
Desarrollo de inteligencia emocional en la educación	11	9,91
Total	**111**	**83,05**

Los expertos esperan que en la educación del futuro se cambie de una educación tradicional a un **modelo de vanguardia que sea más experiencial** y aplicada a los contextos actuales, con clases **personalizadas**, **didácticas**, **innovadoras** y en donde se incluyan áreas como el **deporte, arte, cultura** , el énfasis en la **profesionalización**, lingüístico y artístico, dando **énfasis a la inteligencia emocional**; adicionalmente, esperan que los estudiantes tengan **acceso e información del uso de nuevas tecnologías.**

Sector productivo

¿Qué quisiera que aportara el sector productivo a la educación del futuro?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje

Oportunidades de prácticas y laborales para la educación media hasta la educación superior	239	43,30
Oferta e inversión del sector productivo para el fortalecimiento de proyectos	100	18,12
Articulación con el sistema educativo y colaboración del sector productivo en el desarrollo de conocimientos específicos	91	16,49
Acceso a una educación gratuita y de calidad	122	22,10
Total	**552**	**100,00**
Los participantes del sector productivo resaltan la importancia de **generar oportunidades de prácticas y laborales** para la educación media hasta la educación superior, en donde los estudiantes pueden explorar sus **gusto**s, d**esarrollar actividades** y adquirir **experiencia laboral**, también señalan la importancia del **acceso a una educación gratuita y de calidad**, la importancia de generar **proyectos de investigación** y desarrollo, así como el uso de **herramientas tecnológicas** y conciencia del cuidado ambiental.		

C) Brechas

Actor	Si tuvieras que resumir en una frase el principal obstáculo que tienes o has tenido en el sector educativo para desarrollarte plenamente, ¿cuál sería?
Estudiantes	Los aspectos que se perciben como principales obstáculos para desarrollar y potenciar su formación incluyen la falta de recursos económicos, la falta de compromiso, comunicación y acompañamiento de los profesores, la falta de materiales y de medios tecnológicos, así como una adecuada conexión a internet; adicionalmente, los estudiantes mencionan la falta de cupos en universidades públicas.
Docentes	Es posible observar que los principales obstáculos que se han detectado en el sistema educativo incluyen la falta de inversión y de esta manera, la falta de recursos físicos, tecnológicos (material didáctico) y económicos, la falta de conectividad por parte de los estudiantes. Así mismo destacan como obstáculo la falta de compromiso y participación de los padres de familia, la gran cantidad de estudiantes y el problema de desigualdad social del país.
Padres, madres y cuidadores	Los obstáculos detectados están enfocados principalmente en la falta de recursos económicos y en la falta de oportunidades para el ingreso a una universidad. También se menciona la falta de inversión en el sistema educativo, la necesidad de equipo tecnológico de acceso a internet y de capacitación docente, las dificultades de transportar a los estudiantes y la falta de comunicación y de compromiso que puede existir en la enseñanza de sus hijos.
Sector productivo	Estos participantes mencionan como obstáculos el alto costo de la educación universitaria, y de esta manera la falta de recursos económicos y de oportunidades de acceso a la universidad. Destacan, así mismo, la importancia de la formación de los docentes y un sistema educativo de

	calidad, y ven como obstáculos que se vea la educación como un negocio lucrativo y la falta de voluntad política y la burocracia dentro del sistema. Finalmente, se menciona la necesidad de la modernización en zonas rurales y de atención en las reglas (creencias) marcadas entre ciencia y espiritualidad.
Directivos docentes	Desde la perspectiva de los directivos docentes el principal obstáculo es la falta de recursos económicos y tecnológicos. Se incluye también la falta de compromiso de los padres de familia, la gran resistencia al cambio en el sistema, la falta de transparencia en los procesos de selección, así como la falta de continuidad y compromiso en los planes de desarrollo educativo.
Administrativos	El principal obstáculo que ven en el sector educativo para los y las estudiantes está orientado a la vulnerabilidad económica familiar y a la falta de recursos económicos y de oportunidades. Así mismo mencionan la importancia en los estudiantes de la ética, de la unión familiar, de la transformación digital, y así de las herramientas TIC y del servicio de internet.
Expertos	En este grupo, pese a los pocos datos, se encontró que los expertos mencionan una falta de oportunidades en el sector educativo y la importancia de mejorar la pedagogía, así como dificultades de tipo políticas y económicas en el sector educativo. Finalmente, se destaca también la formación en programación.